



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

29.05 2017 г.

г. Барнаул

№ 805

О мерах по повышению эффективности деятельности КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2»

По итогам проверки в рамках учредительного контроля организации деятельности КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2» по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, осуществлению образовательной организацией деятельности по кадровому обеспечению

п р и к а з ы в а ю:

1. Признать деятельность КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2» (далее - «образовательная организация») эффективной по следующим направлениям:

оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

осуществлению образовательной организацией деятельности по кадровому обеспечению.

2. Директору образовательной организации (Щиголевой И.Н.) представить в Министерство образования и науки Алтайского края:

2.1 план мероприятий по устранению выявленных недостатков деятельности по результатам учредительного контроля с учетом рекомендаций, указанных в прилагаемой справке, до 05.06.2017;

2.2 материалы и информацию о выполнении плана мероприятий по устранению выявленных недостатков деятельности по результатам учредительного контроля до 30.12.2017.

3. Отделам, осуществляющим проверку КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2» (Багина Л.В., Бутенко О.Н.):

3.1 обеспечить анализ представленных материалов и информации образовательной организации в недельный срок с момента представления;

3.2 внести предложения по итогам анализа о снятии с контроля (проведении повторной проверки) образовательной организации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

М.В. Дюбенкова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 29.05.2017 № 805

СПРАВКА
о результатах плановой проверки
КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №2»

1. Основание для проведения проверки: приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 23.01.2017 № 145 «О проведении плановой (документарной) проверки КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2».

2. Объект проверки: КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2» (далее – «подведомственная организация»).

3. Предмет проверки:

осуществление деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья подведомственной организацией;

осуществление образовательной организацией деятельности по кадровому обеспечению.

4. Цель проверки:

оценка эффективности деятельности подведомственной организации по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

осуществление образовательной организацией деятельности по кадровому обеспечению.

5. Темы и задачи проверки:

Тема 1. Организация деятельности образовательной организации по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, воспитанникам.

Задача 1.1. Проанализировать институциональную обеспеченность и механизмы проведения и анализа деятельности образовательной организации по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, воспитанникам;

Задача 1.2. Проанализировать деятельность образовательной организации по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, воспитанникам.

Тема 2: Осуществление образовательной организацией деятельности по кадровому обеспечению.

Задача 1.1. Определить, проводится ли в образовательной организации работа по обеспечению организации педагогическими кадрами.

6. Проверяемый период деятельности: 2015 – 2017 годы.

7. Заключение по результатам проверки:

Тема 1. Организация деятельности образовательной организации по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, воспитанникам.

Задача 1.1.

Рассмотрены документы: Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее – ПМПк), Положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, приказ о составе ПМПк, нормативные правовые акты учреждения по организации ППМС-помощи, должностные инструкции работников школы; планы работы ПМПк, службы ПМПС-сопровождения, по формированию навыков жизнестойкости обучающихся, план и справки по внутришкольному контролю (далее – ВШК).

В ходе проверки по данной задаче установлено, что подведомственная организация локальными актами по изучаемому вопросу обеспечена в полном объеме. Ежегодно издается приказ о назначении ответственного за вопрос. В должностные обязанности Назаренко Н.В. включена ответственность за данное направление работы. В план ВШК включены вопросы по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. В организации имеются подготовленные кадры для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся: тифлопедагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинские работники. План работы ПМПк выполняется в полном объеме. Заседания ПМПк проводятся регулярно (плановые и внеплановые), на них рассматриваются вопросы диагностики, динамического наблюдения за детьми с ОВЗ, инвалидностью, результатов их обучения и воспитания.

Однако Положения о ПМПк, оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации утверждены в 2014 году, их содержание не приведено в соответствие с действующими в настоящее время федеральными документами.

Должностными инструкциями работников не предусмотрена их ответственность за оказание обучающимся ППМС-помощи, не закреплена обязанность работы в ПМПк.

Задача 1.2.

Рассмотрено: журналы учета детей, прошедших обследование в ПМПк, регистрации заседаний ПМПк, консультативной работы педагога-психолога с педагогами и родителями, протоколы заседаний ПМПк, диспансеризации обучающихся; медицинские документы обучающихся, личные дела обучающихся, индивидуальные программы комплексных мер по реабилитации обучающихся с патологией органов зрения.

В ходе проверки выявлено, что журналы учета детей, прошедших обследование, регистрации заседаний, протоколы заседаний ПМПк ведутся в соответствии с требованиями.

Индивидуальные программы комплексных мер по реабилитации обучающихся с патологией органов зрения (далее – «Программы») содержат подробные рекомендации для педагогов по коррекционной работе с детьми, которые доведены до сведения всех педагогов и учитываются в ежедневной работе с обучающимися.

Программы не подписаны специалистами и не утверждены. Не содержат блок по восполнению пробелов в знаниях обучающихся по общеобразовательным программам. Все рекомендации направлены на коррекцию зрительного дефекта.

Результаты диспансеризации обучающихся анализируются и отсеживаются специалистами школы, дети разделены по группам здоровья. Состояние здоровья детей учитывается при реализации образовательных программ, организации коррекционной работы с ними.

Сравнительный анализ рекомендаций ПМПК, ПМПк и программ показал, что рекомендации учитываются специалистами школы при организации образовательного процесса и коррекционной работы с детьми.

Составлен список обучающихся, нуждающихся в ППМС-сопровождении и индивидуально-ориентированной помощи. На каждого ребенка ведется программа.

Согласно плану работы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся педагогом-психологом ведется документация по диагностике детей по данному вопросу. Представлены данные мониторинга.

В школе не выявлены дети, относящиеся к группе «риска» и нуждающиеся в конкретной работе по формированию навыков жизнестойкости.

Профилактическая работа по формированию навыков жизнестойкости проводится в полном объеме. Проводятся консультации с педагогами и родителями, составлена программа формирования культуры и навыков здорового образа жизни. Педагогом-психологом и социальным педагогом представлены памятки для родителей по развитию жизнестойкости, методические материалы для проведения педагогами родительских собраний и классных часов.

Тема 2: Кадровое обеспечение (наличие программы (плана) обеспечение кадрами на 5-7 лет, комплектование общеобразовательной организации кадрами.

Задача 2.1.

Рассмотрены документы: анализ кадровой обеспеченности образовательной организации и прогнозная потребность в кадрах; план первоочередных мероприятий по комплектованию общеобразовательной организации педагогическими кадрами на начало нового учебного года; прогноз перспективной потребности образовательной организации в педагогических кадрах (с перспективой на 5(7) лет); план работы/план

первоочередных мероприятий по комплектованию общеобразовательной организации педагогическими кадрами (с перспективой на 5(7) лет); протоколы заседаний педагогического и методического советов, совещаний при директоре.

В ходе проверки по данной задаче установлено, что в КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2» проанализирована кадровая обеспеченность образовательной организации в педагогических работниках на периоды с 2014 по 2015 годы, с 2015 по 2016 годы, и с 2016 по 2017 годы.

В образовательной организации в 2016 – 2017 учебном году трудится 24 педагога, открытых вакансий к началу нового учебного 2016 – 2017 года нет.

Руководством образовательной организации проводилась системная работа по комплектованию кадрами, по итогам которой в доле учителей пенсионного возраста отмечена положительная динамика (в 2014 – 2015, 2015 – 2016 учебных годах доля составляла 27%, в 2016 – 2017 учебном году – 20,8%). Вместе с тем, доля учителей в возрасте до 35 лет в образовательной организации имеет тенденцию к снижению и в 2016 – 2017 учебном году составляет 12,5% (в 2015 – 2016 учебном году доля составляла 13%, в 2014 – 2015 учебном году – 18%). В 2016 – 2017 учебном году в образовательной организации работает 1 молодой учитель со стажем работы до 3-х лет (в 2015 – 2016 учебном году – 2 учителя, в 2014 – 2015 учебном году – 1).

Анализ кадровой обеспеченности школы выявляет проблемы и возможные пути решения (проведение индивидуальных бесед с педагогическими работниками, в части своевременного повышения квалификации; стимулирование к профессиональной переподготовке).

План первоочередных мероприятий по комплектованиями кадрами образовательной организации составлен с учетом выявленных по результатам анализа проблем, отражает стратегию закрытия ожидаемых вакансий к началу нового учебного года.

Также составлен прогноз перспективной потребности в педагогических кадрах (с перспективой на 5(7) лет), который имеет конкретный план мероприятий, способствующий закрытию вакансий с учетом прогнозной потребности на несколько лет.

При анализе протоколов заседаний педагогического и методического советов, совещаний при директоре, не выявлены вопросы, по комплектованию кадрами к началу нового учебного года; по закреплению за молодыми специалистами шефов-наставников, при вхождении в профессию.

В целях активизации самообразования педагогов, в разделах «Для учителей» размещен график веб-конференций, «Деятельность педагогического совета» сайта образовательной организации в сети «Интернет» (<http://shkola3-4vida.ucoz.ru>) размещены материалы, презентации, доклады выступающих на педсоветах учителей для

использования всеми педагогами школы в своей педагогической деятельности; в разделе «Сведения об образовательной организации», «Педагогический (научно-педагогический) состав» размещена информация о педагогическом составе школы, с указанием должности, квалификации, уровня образования, данные о последней дате повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Задача 2.2.

Рассмотрены документы: приказ от 25.09.2014 № 130 «Об утверждении плана»; перспективный план повышения квалификации учителей на периоды с 2010 по 2014 годы; перспективный план повышения квалификации учителей на периоды с 2014 по 2016 годы; перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2016-2017 уч. год, 2018 – 2019 уч.год; копии документов педагогических работников о прохождении повышения квалификации и (или) переподготовки (копии удостоверения).

В ходе проверки по данной задаче установлено, что в КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2»:

сформирован и утвержден перспективный план повышения квалификации педагогических работников на периоды с 2013 по 2015 годы и с 2016 по 2018 годы, что соответствует п.п.2 п.5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

индивидуальные программы (техническое задания) на повышение квалификации педагогических работников не представлены.

На момент проведения проверки не все педагоги школы своевременно прошли курсы повышения квалификации (в течение последних трех лет). По итогам электронного мониторинга на конец 2016 года показатель «Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций» составил 84,78% (7 педагогов не прошли своевременно курсы ПК).

Задача 2.

Рассмотрены документы: итоговые проекты по результатам прохождения курсов повышения квалификации 13 педагогов, размещенные на официальном сайте образовательной организации (<http://shkola3-4vida.ucoz.ru>); протоколы заседаний педагогического и методического советов, совещаний при директоре, на которых рассматривались вопросы как планирования повышения квалификации педагогических работников организации, так и результаты прохождения курсовой подготовки и переподготовки; Положение о педагогическом совете, утвержденное приказом от 17.09.2013 № 142-д; Положение о методическом совете, утвержденное приказом от 17.09.2013 № 142-д.

Представлены:

протоколы заседаний методического объединения учителей начальных классов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования (2016 год), на которых заслушивались отчеты по темам самообразования, а также заслушаны педагоги с итоговыми проектами, подготовленными в рамках прохождения курсов повышения квалификации (Загарских О.Н., Хорева Н.В., Семенова Е.А., Бурганова А.И. и т.д.);

протоколы педагогических и методических советов, на которой педагоги учреждения обменялись наработанным опытом по темам самообразования, а также в рамках получения дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки) за 2015 – 2016 уч.год.

Проанализирован сайт образовательной организации в сети «Интернет» (<http://shkola3-4vida.ucoz.ru>).

В разделе «Педагоги школы» размещены проекты и методические разработки, как по итогам самообразования, так и по итогам прохождения курсовой подготовки учителями. Из 14 педагогами, прошедших курсы повышения квалификации в 2016 году, представлены итоговые проекты 10 учителей.

В разделе «Для учителей» размещен график веб-конференций, в целях активизации самообразования педагогов.

В разделе «Деятельность педагогического совета» размещены материалы, презентации, доклады выступающих на педсоветах учителей для использования всеми педагогами школы в своей педагогической деятельности.

Результаты курсов повышения квалификации остальными педагогами был представлен на заседаниях предметных методических объединений, методических и педагогических советах школы.

Выводы:

По результатам проведения проверки установлено, что работа КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2» по вопросам оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; осуществления образовательной организацией деятельности по кадровому обеспечению **организована эффективно.**

Рекомендации:

1. Внести изменения в документацию по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в соответствии с федеральным законодательством.

Срок: до 10.07.2017

2. В должностные инструкции сотрудников внести изменения, касающиеся обязанностей по ПМПС-сопровождению, работе в ПМПк.

Срок: до 20.06.2017

3. В карту ребенка включить программу ПМП-сопровождения как составную часть программы коррекционной работы, исключив раздел «Индивидуальный образовательный маршрут».

Срок: до 30.08.2017

4. Продолжить работу по комплектованию педагогическими кадрами образовательной организации к новому 2017 – 2018 учебному году (сформировать перспективную потребность в кадрах на 5-7 лет).

Срок: до 01.09.2017

5. Включать рассмотрение кадровых вопросов (предварительная расстановка кадров, адаптация молодых педагогов в образовательной организации, закрепление шефства-наставничества за молодыми педагогами) на совещаниях, методических объединениях.

Срок: 30.08.2017

6. Продолжить системную работу по внедрению результатов прохождения повышения квалификации в педагогическую деятельность, предусмотреть выступления всех педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, на заседаниях педагогических, научно-методических советах не только учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования и классных руководителей, но и других МО.

Срок: 01.12.2017

7. Организовать размещение итоговых проектов, проектов по темам самообразования педагогов не только на сайте образовательной организации, но других ресурсах сети «Интернет».

Срок: 01.12.2017

8. Осуществлять регулярный контроль за своевременным прохождением педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Достижение краевого показателя «Доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки» - 98,8%.

Срок: 25.12.2017.

9. Принять дополнительные меры, направленные на повышение значения показателя «Доля учителей в возрасте до 35 лет в образовательной организации».

Срок: 25.12.2017.

Начальник сектора специального образования отдела специального образования, опеки и попечительства

Корягина Н.Г.

Заведующий ЦПМПК Алтайского края

Быкова М.Б.

Главный специалист отдела качества образования Министерства образования и науки Алтайского края

Богатырева О.В.

Ведущий специалист отдела качества образования Министерства образования и науки Алтайского края

Сиренко О.Г.