

## **Образование, доступное для всех**

Утверждены и введены в образовательную практику два новых документа: ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Какими компетенциями должен владеть учитель?**

- Готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку.
- Готовность к взаимодействию с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
- Умение читать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).
- Умение составлять совместно с другими специалистами программу индивидуального развития ребенка.
- Умение использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании;
- Владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися и т.п.
- Учет офтальмологических и других гигиенических рекомендаций

### **Хорошо знать:**

- состав и структуру нарушенных зрительных функций школьника,
- диагноз заболевания и вытекающие из этих данных эргономические и гигиенические рекомендации
- Диагноз заболевания органа зрения;  
Возраст и время утраты или нарушения зрения;  
Нарушенные зрительные функции;  
Объём проводимой ранее коррекция;
- Рекомендованные приборы, улучшающие зрение;  
Номер парты (рабочего стола), ее место в классе (в кабинете);  
Режим зрительной или тактильной работы;  
Режим физических нагрузок;

**По степени нарушения зрения и зрительным возможностям категория детей с нарушением зрения включает следующие подкатегории**

- Слепые дети;
- Слабовидящие дети;
- Дети с пониженным зрением или дети с пограничным зрением между слабовидением и нормой;

### **Слепые дети**

По остроте зрения это дети с остротой зрения от 0 (0%) до 0,04 (4%) на лучшем видящем глазу с коррекцией очками.

Тотально или абсолютно слепые (полное отсутствие зрительных ощущений)

Слепые со светоощущением (видят свет, дифференцируют свет-тьму, при правильной проекции могут показать направление света)

Слепые со свето- и цветоощущениями (дифференцируют свет-тьму, различают цвета)

#### **Слабовидящие дети**

К этой подкатегории относятся дети с остротой зрения от 0,05 (5%) до 0,4 (40%) на лучшем видящем глазу с коррекцией очками, им показано обучение по системе «Плоский шрифт + РТШ Л.Брайля» и даже с остротой зрения от 0,08.